Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФСПО-ХТЖТ /Никитин Д.Н.

«28» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Профиль: технический

Составитель(и) преподаватель Слободенюк Анна Владимировна, Белозеров Игорь Николаевич

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от «28 » мая 2021г., № 9

Методист //Л.В. Петрова /

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)

ΟΠΟΠ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2022 г., протокол № 09

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Генз И.Н. Белозеров

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием) ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



лист дополнений и изменений

в программе УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием) наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП и т.д.)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(тепловозы и д	цизель-поезда, электроподвижной состав) Полное наименование кафедры (ПЦК)
«»20	_г., протокол №
На 20	_/20 учебный год внесены изменения:
№/наименование раздела	Новая редакция
Завелующий кафелной (прелсела	тель ППК) А. Л. Костырко

Программа практики УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием) разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388.

Форма обучения Очная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Продолжительность

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: Дифференцированный зачет на 2 курсе

Недель 2

Распределение часов

Курс		2		Итого	
Недель	2/2				
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД	
Сам.работа	72	72	72	72	
Итого	72	72	2	72	

	<u> </u>						
	1. АННОТАЦИЯ						
1.1	Получение навыков организации рабочего места, заточки проходных, отрезных резцов для проведения токарных операций; обработки металлов на фрезерном и строгальном станках.						
	1. ВИД ПРАКТИКИ						
	1 ВИД ПРАКТИКИ						
	1.1 Вид практики: учебная.						

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	циплины: УП. 01.02					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	ОГСЭ.05 «Введение в специальность»					
2.1.2	ОП. 05 «Материаловедение»					
	Практика проводится на 2 курсе.					
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»					
2.2.2	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава					
	(электроподвижной состав)					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Внать: основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.

Уметь: сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Внать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; рказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Уметь: обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.

OK 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать: конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

Уметь: выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживании и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей.

Уметь: достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

Знать -технические характеристики, устройств и общих правил эксплуатации оборудования локомотивов; - устройства тормозов и технологию управления ими;

- правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкций по движению поездов и маневровой работе.

Уметь - применять методики при подаче установленных сигналов;

- применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов;
- применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования.

Иметь практический опыт- эксплуатации оборудования локомотивов;

- в изучении устройств тормозов и технологией управления ими;
- применения привил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад;
- работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

знать – принцип работы и характеристики слесарного оборудования; Техники безопасности слесарных работ и правил эксплуатации слесарного оборудования

уметь - выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей локомотивов;

- выполнять работы по демонтажу (монтажу) узлов экипажной части, жалюзи, калориферов, вентиляторов, автосцепных устройств локомотивов.

Иметь практический опыт- владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта

простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий;
- владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов.

По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.. сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 3.2 Уметь: 3.2.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; производить слесарные работы; пользоваться приборами и оборудованием. Пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач: использовать современное программное обеспечение в обеспечении безопасности движения подвижного состава 3.3 Иметь практический опыт: Измерение, плоскостная, пространственная разметка, Рубка, правка, гибка, клепка. Резание, опиливание и отпиливание металла. Сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы Комплексные слесарные работы по ремонту отдельных изделий подвижного состава.

4. СОД	ЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ	м отвед	ЕННОІ	о количес	ТВА ЧАСОВ	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

Раздел 1. На токарном станке

1.1	Ознакомление учащихся с механическим отделением. Упражнения в управлении станком и уходе за ним. Организованный обход учащимися механического отделения, ознакомление со станочным оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест.	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2.,	
1.2	Расстановка учащихся по рабочим местам. Прием и сдача рабочего места. Объяснение и показ устройства токарного станка и правила его содержания. Инструктаж по технике безопасности при работе на станках и нахождении в зоне работающих станков.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л2.1, Л2.2.,	
1.3	Содержание инструктажа. Назначение токарных станков. Припуски на механическую обработку металла. Точности, достигаемые обработкой на токарном станке. Способы и последовательность осмотра станка. Места расположения смазочных отверстий, заправка их смазкой.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2.,	
1.4	Приемы чистки станка, удаления стружки с него и подготовке к очередной работе. Позиции рабочего у станка и приемы установки, крепления заготовок обрабатываемых деталей и резцов. Пуск и остановка станка, передвижение суппорта. Способы контроля качества обработки. Правила техники безопасности.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л2.1, Л2.2.,	
1.5	Работа обучающихся. Подготовка станка, рабочего места, инструмента и заготовок. Упражнения в установке заготовок в центрах и патронах; установке резцов, съемке заготовок и резцов, пуске и остановке станка, в управлении рукоятками суппортов. Контроль размеров заготовки. Удаление стружки, уборка станка и рабочего места.	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
Раздел 2. Центровка заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, вытачивание наружных канавок						
	1			OTCOL OTTO	п	
2.1	Содержание инструктажа. Назначение и применение операции обточки торцов, наружных цилиндрических поверхностей и вытачивания наружных канавок. Технические требования к качеству обточки.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л2.1, Л2.2.,	
2.2	Объяснение и показ способов проверки пригодности, установки и крепления заготовки в патроне. Подбор и установка резцов. Показ приемов обточки торцов, цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок. Выполнение операций с применением охлаждающих жидкостей.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2.,	

2.4	Работа обучающихся. Упражнения в проверке заготовок, отыскании центров заготовок; кернении, сверлении, зенковании центров. Подбор и заточка резцов; установка и крепление заготовки, настройка станка на необходимую скорость резания и величину подачи. Грубая и чистовая обточка цилиндрической поверхности с применением охлаждения. Вытачивание канавок по разметке, обточка торцов заготовок.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK 1.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK 1.2		
Раздел3.	Обточка наружных и расточка внутре	енних ког	нически	1X		
3.1	Содержание инструктажа. Объяснение и показ: порядка подбора, способов заточки и установки резцов; установки заготовок; последовательности, режима и приемов обточки наружных конических поверхностей путем поворота верхних салазок суппорта.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.2	Применение инструмента и способы контроля за размерами и качеством обточки наружных конических поверхностей.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.3	Последовательность приемов расточки конических отверстий. Приемы обточки фасонных поверхностей. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.4	Работа обучающихся. Подготовка станка, заготовок, приспособлений и резцов. Обточка конических и фасонных поверхностей. Расточка конических отверстий.		6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
-	4. Отделка поверхностей, нарезание				T1 1 T1 1	
4.1	Содержание инструктажа. Объяснение и показ инструментов, приспособлений, последовательности и приемов шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

4.2	Объяснение и показ: порядка подбора, способов заточки и установки резцов; установки заготовок; последовательности и приемов нарезания треугольной резьбы.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
4.3	Инструмент для контроля за размерами и качеством резьбы. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
4.4	Работа обучающихся. Шлифовка, полировка, накатка поверхностей. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
4.5	Комплексные работы. Комплексные работы подбираются в соответствии с номенклатурой изделий, предусмотренных рабочим планом учебных мастерских и включают все изученные операции. Содержание инструктажа соответствует избранным работам.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Дифференцированный зачёт	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ	И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ	СЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
	6.1.	Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечень основной л	итературы, необходимой для провед	цения практики
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов В.С.	Металловедение: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2018

	Адаскин А.М.	Материаловедение и технология материалов: учеб. пособие	2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
	6.1.2. Перечень дополнительной		проведения практики
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинников В.В.	Технология термической	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,
		обработки: учебник	2018
Л2.2	Кончиц А.И. «Автограф», 2017	Сборник памяток для слесаря	2-е изд. – М.: ООО
		по ремонту грузовых вагонов.	«Автограф», 2017
6.	1.3. Перечень учебно-методическог	о обеспечения для самостоятельно учебной практике	й работы обучающихся по
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Быков Б.В.	Конструкция, техническое	Желдориздат, Трансинфо,
		обслуживание и текущий ремонт	2005
		грузовых вагонов	
6.2.	. Перечень ресурсов информационн		нтернет", необходимых для
		проведения практики	
Э1	Электронный каталог НТБ	· ·	
	Электронный каталог НТБ Научная электронная библиотека eL	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA	NAM=ST
Э1 Э2 6.	Научная электронная библиотека eL З Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru	NAM=ST ATIC гвлении образовательного
Э1 Э2 6.	Научная электронная библиотека eL 3 Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе	NAM=ST ATIC гвлении образовательного
Э1 Э2 6. проце	Научная электронная библиотека eL 3 Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных
Э1	Научная электронная библиотека eL 3 Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч 6.3.1 Пер Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electorsky Endpoint Security 10 для Win XP	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения etronic Software Delivery (3 years) Rer indows - 356¬160615-113525¬730¬94	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных newal1203984220
Э1	Научная электронная библиотека eL З Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч 6.3.1 Пере	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения etronic Software Delivery (3 years) Rer indows - 356¬160615-113525¬730¬94	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных newal1203984220
Э1 Э2 6. проц	Научная электронная библиотека eL 3 Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч 6.3.1 Пер Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electorsky Endpoint Security 10 для Win XP	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения etronic Software Delivery (3 years) Rer indows - 356¬160615-113525¬730¬94 affic Inspector Unlimited	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных newal1203984220
Э1 Э2 6. проце	Научная электронная библиотека eL З Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч 6.3.1 Пер Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electors Electors (Management of the Company of the	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения etronic Software Delivery (3 years) Rer indows - 356¬160615-113525¬730¬94 affic Inspector Unlimited rus powered by Kaspersky Special	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных newal1203984220
Э1 Э2 6. проце	Научная электронная библиотека eL 3 Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч 6.3.1 Пер Win XP, 7 - DreamSpark Premium Elector Kaspersky Endpoint Security 10 для W. Права на ПО NetPolice School для Тта Права на ПО Traffic Inspector Anti-Viraffic Inspector (Контракт 524 ДВГУ)	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения etronic Software Delivery (3 years) Rer indows - 356¬160615-113525¬730¬94 affic Inspector Unlimited rus powered by Kaspersky Special	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных newal1203984220
Э1 Э2 6. проце	Научная электронная библиотека eL 3 Перечень информационных технесса по дисциплине (МДК, ПМ), вк справоч 6.3.1 Пер Win XP, 7 - DreamSpark Premium Elector Kaspersky Endpoint Security 10 для W. Права на ПО NetPolice School для Тта Права на ПО Traffic Inspector Anti-Viraffic Inspector (Контракт 524 ДВГУ)	http://ntb.festu.khv.ru C21COM=F&I21DB ATIC&I21DBN=STA IBRARY.RU http://elibrary.ru ологий, используемых при осущест лючая перечень программного обе ных систем (при необходимости) ечень программного обеспечения etronic Software Delivery (3 years) Rer indows - 356¬160615-113525¬730¬94 affic Inspector Unlimited rus powered by Kaspersky Special IIC от 15.07.2019) синформационных справочных сис	NAM=ST ATIC гвлении образовательного спечения и информационных newal1203984220

7. ОПИСАНІ	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
5	Учебные мастерские Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская технических средств	Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: слесарной: — станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные; — набор слесарных инструментов; — набор измерительных инструментов и приспособлений; — заготовки для выполнения слесарных работ; электромонтажной: — паяльная станция; — наборы инструментов и приспособлений; электросварочной: — сварочные посты; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки; Токарный (механообрабатывающей): — станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки.			
6	Учебные мастерские Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская технических средств	Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: слесарной: — станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные; — набор слесарных инструментов; — набор измерительных инструментов и приспособлений; — заготовки для выполнения слесарных работ; электромонтажной: — паяльная станция; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки; электросварочной: — сварочные посты; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки; Токарный (механообрабатывающей): — станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики образовательной организации об уровне освоения общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции).

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт TimesNewRoman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ы, Ъ). Например: «Приложение А. Бухгалтерский баланс».

Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]. Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения	
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового	

 $1.2.\ Шкалы$ оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1,

ПК 1.2 при защите отчета по практике (дифференцированный зачет)

_	те отчета по практике (дифференцированный зачет)	
Достигнутый		Шкала оценивания
уровень	Характеристика уровня сформированности компетенций	Защита отчета по
результата	ларактернетика уровия сформированности компетенции	
обучения		практике
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-	-
	программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой практики;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы	
	без дополнительных занятий по соответствующей практике.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного	з довнетворительно
уровень	материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной	
	и предстоящей профессиональной деятельности;	
	- справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой практики;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при	
	выполнении заданий по практике, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под	
·	руководством преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного	
	материала;	
	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	-показал систематический характер знаний учебно-	
	программного материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по	
	учебно-программному материалу и обновлению в ходе	
	прохождения дальней практики и профессиональной	
	деятельности.	
Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие	
	знания учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой практики;	
	усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	
	значение для успешного прохождения практики;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения				
результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	
Иметь практически й опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

2.1 Задания для оценки освоения умений и практического опыта

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Наименование и коды профессиональных	задание	Виды выполняемых работ	
компетенций			
1 ПК 1.2 Производить	2	3	
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и	Провести инструктаж по технике безопасности при настройке сверлильного оборудования и	проведение инструктажа 1-ый этап	
ремонт подвижного состава	необходимых инструментов	1 bin stan	
железных дорог	Провести инструктаж по назначению средств		
в соответствии с	производственной гигиены, санитарии и		
требованиями	противопожарным мероприятиям;		
технологических процессов	Демонстрация приемов пользования защитным		
	приспособлением		
	Зад. 1 Подготовить поверхности детали к разметке Измерить длины, глубины, внутреннего и наружного	2-й этап Выполнение работ	
	диаметра металлической линейкой, штангенциркулем, микрометрическим нутромером и		
	глубиномером, индикатором, одномерными		
	инструментами (щупами, калибрами). Измерить углы		
	угломерами. Разметить отрезки прямых линий и		
	углов разной величины, а также окружностей и их		
	частей. Выполнить сопряжение отрезков прямых и		
	кривых линий. Разметить плоскостные детали по		
	чертежам и шаблонам. Выполнить кернение по		
	рискам, Выполнить заточку чертилок и кернов.	2 7 7	
	Зад. 2 Выполнить гибку и правку полосовой и	2-й этап Выполнение работ	
	круглой стали. Выполнить гибку стальных труб малого диаметра		
	холодным способом		
	Зад. З Выполнить рубку металлов зубилом (с	2-й этап Выполнение работ	
	резиновой шайбой, предохраняющей кисть левой	1	
	руки).		
	Выполнить рубку стали на плите и в тисках,		
	произвольная и по риске, слесарным зубилом	2 4 5	
	Зад. 4 Выполнить резание ножовкой прутковой и	2-й этап Выполнение работ	
	листовой стали по вертикальным и наклонным рискам.		
	Зад. 5 Выполнить опиливание стали под линейку и	2-й этап Выполнение работ	
	угольник, стальной пластины с наружными углами	2 и этап Выполнение расот	
	90, 60 и 120 градусов, стальной пластины с		
	внутренними углами 45 и 90 градусов, пластины с		
	внутренним полукругом, круглого стального стержня		
	Зад. 6 Выполнить пространственную разметку в	2-й этап Выполнение работ	
	развертывании цилиндрических и конических		
	отверстий вручную по заданным размерам.	2	
	Зад. 7 Выполнить сквозное отверстие в стали и на заданную глубину с применением сверлильного	2-й этап Выполнение работ	
	станка, электродрели, пневмодрели и ручной дрели.		
	Зад. 8 Выполнить зенкование отверстий	2-й этап Выполнение работ	
	Зад. 9Подготовить детали к склепыванию, выполнить	2-й этап Выполнение работ	
	разметка швов. Выполнить склепывание деталей		
	впотай и под обжимку холодным способом.		
	Зад. 10 Выполнить шабрение чугунной плитки,	2-й этап Выполнение работ	
	бронзового подшипника и подшипника с баббитовой		
	заливкой	2 × D	
	Зад. 11 Подготовить притирочные материалы для притирки плоской детали по плите; конусной пробки	2-й этап Выполнение работ	
	по месту, стального плунжера и по стальной втулке.		
	Выполнить шлифовку деталей из стали, цветных		
	металлов и пластических масс.		
	Зад. 12 Выполнить разборку и сборку деталей и	2-й этап Выполнение работ	
	узлов путевого инструмента и Изготовить несложное		
	изделий с использованием 3-4 видов работ (по		
	индивидуальному заданию)		
OK1	Провести инструктаж по технике безопасности при	проведение инструктажа	

Понимать сущность и	настройке сверлильного оборудования и	1-ый этап
социальную	необходимых инструментов	1-ый Этан
значимость своей		
	Провести инструктаж по назначению средств	
будущей профессии	производственной гигиены, санитарии и	
проявлять к ней	противопожарным мероприятиям;	
устойчивый интерес	Демонстрация приемов пользования защитным	
ОК 2	приспособлением	2 × D
	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Организовывать собственную		3- этап Подготовка к
деятельность,		диф.зачету
выбирать типовые		
методы и способы		
выполнения		
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность и		
качество		
ОК 3	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Принимать		3- этап Подготовка к диф.
решения в		зачету
стандартных и		
нестандартных ситуациях и		
нести заних ответственность		
OK 4	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Осуществлять поиск и		3- этап Подготовка к диф.
использование информации,		зачету
необходимой для		· ·
эффективного выполнения		
профессиональных задач,		
профессионального и		
личностного развития		
OK 5	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Использовать		3- этап Подготовка к диф.
информационно-		зачету
коммуникационные		su lety
технологии в		
профессиональной		
деятельности		
ОК 6	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Работать в коллективе и в	задания 1-12	3- этап Подготовка к диф.
		•
команде, эффективно общаться с коллегами,		зачету
руководством, потребителями		
		2 × D
OK 7	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Брать на себя ответственность		3- этап Подготовка к диф.
за работу членов команды		зачету
(подчиненных), за результат		
выполнения заданий	1.10	2 7 7
ОК 8 Самостоятельно	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
определять задачи		3- этап Подготовка к диф.
профессионального и		зачету
личностного развития,		
заниматься		
самообразованием, осознанно		
планировать повышение		
квалификации		
OK 9	задания 1-12	2-й этап Выполнение работ
Ориентироваться		3- этап Подготовка к диф.
в условиях частой смены		зачету
технологий в		-
профессиональной		
деятельности		

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления Дифференцированного зачета

Дифференцированного зачета							
Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания						
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Соответствие ответов	Полное	Значительные	Незначительные	Полное			
формулировкам	несоответствие по	погрешности	погрешности	соответствие			
вопросов (заданий)	всем вопросам	2	Портотти	Соотрототрую			
Структура,	Полное	Значительное	Незначительное	Соответствие			
последовательность и логика ответа. Умение	несоответствие	несоответствие	несоответствие	критерию при			
четко, понятно,	критерию.	критерию	критерию	ответе на все			
грамотно и свободно				вопросы.			
излагать свои мысли							
излагать свои мысли	П	II	17	Полное			
	Полное незнание нормативной и	Имеют место	Имеют место	соответствие			
	правовой базы и	существенные упущения (незнание	несущественные				
Знание нормативных,	правовой базы и специальной	большей части из	упущения и незнание	данному критерию ответов на все			
правовых документов	литературы	документов и	отдельных	вопросы.			
и специальной	литературы	специальной	(единичных)	вопросы.			
литературы		литературы по	работ из числа				
		названию,	обязательной				
		содержанию и т.д.).	литературы.				
	Умение связать	Умение связать	Умение связать	Полное			
	теорию с практикой	вопросы теории и	вопросы теории	соответствие			
	работы не	практики	и практики в	данному			
Умение увязывать	проявляется.	проявляется редко.	основном	критерию.			
теорию с практикой,	1		проявляется.	Способность			
в том числе в области			1	интегрировать			
профессиональной				знания и			
работы				привлекать			
_				сведения из			
				различных			
				научных сфер			
	На все	Ответы на	1. Даны	Даны верные			
	дополнительные	большую часть	неполные ответы	ответы на все			
	вопросы	дополнительных	на	дополнительные			
	преподавателя даны	вопросов	дополнительные	вопросы			
Качество ответов на	неверные ответы.	преподавателя даны	вопросы	преподавателя.			
дополнительные		неверно.	преподавателя.				
вопросы			2. Дан один				
-T			неверный ответ				
			на				
			дополнительные				
			вопросы				
			преподавателя.				

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

	Руков	утверждаю водитель практики
		подпись, Ф.И.О
<u>~</u> _	» _	20 г

ДНЕВНИК прохождения практики студентом

Ф.И.О.	Группа
Место прохождения практики	
(указать точное наименование места прохождения практики)	

Вид проделанной работы	Выводы студента по проделанно й работе	Данные о трудовой дисциплине (нарушения, поощрения)	ФИО и должность руководителя практики на данном участке	Отметка о выполнении	Примечание
	Вид проделанной работы	Вид проделанной студента по работы проделанно	Вид проделанной студента по работы проделанно проделанно (нарушения,	Вид проделанной студента по работы проделанно проделанно (нарушения,	Вид проделанной студента по работы проделанно проделанно (нарушения,

План теоретических, практических занятий

	I m	T.0		еских, практических занятий	T-0
№	Тема занятия	Кол. часов	Формы проведения	Использование оборудования, ТСО, ЭВМ	Контроль качества усвоения материала
1	2	3	4	5	6
1	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Комбинирова нный урок	ПРОГРАММА первичного инструктажа на рабочем месте для обучающихся, проходящих учебную практику в токарном цехе учебных мастерских ФСПО ХТЖТ	Устный опрос
2	Инструктажа по пожарной безопасности	2	Комбинирова нный урок	ПРОГРАММА проведения первичного инструктажа по пожарной безопасности для обучающихся, проходящих учебную практику в токарном цехе учебных мастерских ФСПО ХТЖТ	Устный опрос
3	Инструктажа по электробезопасн ости	2	Комбинирова нный урок	ПРОГРАММА проведения инструктажа для обучающихся, роходящих учебную практику в учебных мастерских фСПО ХТЖТ. (с І группой по электробезопасности)	Устный опрос
4	Изучение Инструкция по охране труда № 1 для обучающихся, проходящих учебную практику в токарном цехе учебных мастерских ФСПО ХТЖТ Проверка знаний.	2	Комбинирова нный урок	Инструкция по охране труда № 1 для обучающихся, проходящих учебную практику в токарном цехе учебных мастерских ФСПО ХТЖТ	Наблюдение за выполнением практической работы
5	Расстановка учащихся по рабочим местам. Прием и сдача рабочего места. Объяснение и показ устройства токарного станка и правила его содержания. Подготовка станка, рабочего места, режущего, мерительного инструмента и заготовок.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
6	Упражнения в установке заготовок в центрах и патронах; установке резцов, съемке	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы

				<u></u>	
	заготовок и				
	резцов, пуске и				
	остановке				
	станка, в				
	управлении				
	рукоятками				
	суппортов.				
	Контроль				
	размеров				
	заготовки.				
	Удаление				
	стружки, уборка				
	станка и				
	рабочего места.				
7	Упражнения в		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
	проверке		занятие	и	выполнением
	заготовок,			нструмент слесарный.	практической
				нетрумент елесарный.	
	отыскании				работы
	центров				
	заготовок;				
	кернении,				
	сверлении,				
	зенковании				
	центров. Подбор				
	и заточка резцов;				
	установка и				
	крепление				
	заготовки,	2			
	настройка станка				
	на необходимую				
1					
1	скорость резания				
	и величину				
1	подачи. Грубая и				
1	чистовая обточка				
1	цилиндрической				
1	поверхности.				
	Вытачивание				
	канавок по				
	разметке,				
	обточка торцов				
	заготовок.				
8	Упражнения в		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
1	проверке		занятие	инструмент слесарный.	выполнением
			Juliatric	ппотрумент слесирным.	
	заготовок,				практической
	отыскании				работы
	центров				
	заготовок;				
	кернении,				
	сверлении,				
	зенковании				
	центров. Подбор				
	и заточка резцов;				
	установка и	2			
	крепление				
	заготовки,				
	настройка станка				
	на необходимую				
	скорость резания				
	и величину				
	подачи. Грубая и				
	чистовая обточка				
	цилиндрической				
	_				
	поверхности.				
	Вытачивание				
	канавок по				

	разметке,				
	обточка торцов заготовок.				
9	Подготовка станка, заготовок, сверл, резцов. Подрезание уступов, отрезание заготовки, сверление, рассверливание и растачивание отверстий.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
10	Подготовка станка, заготовок, приспособлений и резцов. Обточка конических и фасонных поверхностей. Расточка конических отверстий.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
11	Шлифовка, полировка, накатка поверхностей. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент с лесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
12	Первичная проверка знаний (после прохождения стажировки).	2	Комбинирова нный урок	ПРОГРАММА стажировки для обучающихся, проходящих учебную практику в токарном цехе учебных мастерских ФСПО ХТЖТ	
13	Инструктаж. Обработка наружных цилиндрических поверхностей разного диаметра.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
14	Обработка наружных цилиндрических поверхностей разного диаметра.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
15	. Обработка наружных цилиндрических поверхностей разного диаметра.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
16	Инструктаж. Обработка	2	Комбинирова нный урок	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением

	внутренних				практической
	цилиндрических поверхностей				работы
17	Обработка внутренних цилиндрических поверхностей	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
18	Обработка внутренних цилиндрических поверхностей.	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
19	Инструктаж. Допуски, посадки, классы чистоты, классы точности. Подрезка торцов и уступов	2	Комбинирова нный урок	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
20	Подрезка торцов и уступов	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
21	Подрезка торцов и уступов	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
22	Инструктаж. Центрование отверстий. Сверление, рассверливание. Растачивание. Зенкерование	2	Комбинирова нный урок	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
23	Сверление, рассверливание. Растачивание. Зенкерование	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
24	Сверление, рассверливание. Растачивание. Зенкерование	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
25	Инструктаж. Конические и фасонные поверхности.	2	Комбинирова нный урок	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
26	Нарезание наружной резьбы	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
27	Нарезание наружной резьбы	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
28	Инструктаж. Нарезание внутренней резьбы метчиком, резцом.	2	Комбинирова нный урок	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
29	Нарезание внутренней резьбы метчиком, резцом	2	Практическое занятие	Токарный станок, заготовки, инструмент слесарный.	Наблюдение за выполнением практической работы
30	Нарезание	2	Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за

	T				
	внутренней		занятие	инструмент слесарный.	выполнением
	резьбы				практической
	метчиком,				работы
	резцом.				1
31	Комплексные		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
	работы.		занятие	инструмент слесарный.	выполнением
	рассты.	2	запитне	тиетрумент елесариви.	практической
					работы
22	TC		T		•
32	Комплексные		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
	работы.	2	занятие	инструмент слесарный.	выполнением
					практической
					работы
33	Комплексные		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
	работы.		занятие	инструмент слесарный.	выполнением
	1	2		17 1	практической
					работы
34	Итоговое		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
3-1	занятие.		занятие	инструмент слесарный.	выполнением
	Выполнение	2	запятис	инструмент слесарный.	
		2			практической
	зачетной				работы
	работы				
35	Итоговое		Практическое	Токарный станок, заготовки,	Наблюдение за
	занятие.		занятие	инструмент слесарный.	выполнением
	Выполнение	2			практической
	зачетной				работы
	работы				_
36	Выставление		Комбинирова		
	зачетов	2	нный урок		
ито		72	J.F		
1110		, -			

Декан ФСПО-ХТЖТ	 «	»	Г
Заместитель начальника УМУ по ФСПО-ХТЖТ (по производственной работе)	 « <u></u>	_»	Г
Председатель ПЦК	 «		Γ
Мастер производственного обучения:	 «	»	Γ

Аттестационный лист <u>учеоной</u> практики по <u>пімі.от у п от.ог учеоная практика (обработка металлов резанием)</u>
ФИО
обучающегося по направлению подготовки 23.02.06«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)»
код и наименование
курс, группа.
прошёл учебную практику по ПМ.01 УП.01.02 Учебная практика (обработка металлов резанием)
Вид, способ и форма учебная, стационарная практика
Объём практики 72 часа.
Сроки проведения практики: c «» 20 г. по «» 20 г.
Организация (предприятие)
Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций

Характеристика деятельн	ости обуч					
Оцениваемая компетенция		Основные	Критерии оценки:	Уровни оц	енки компет	енций
(с расшифровкой)	No	показатели	Виды и качество	Овладел	Овладел	Не
	этапа	оценивания	выполненных работ		частично	овладел
	Tana	приобретаемой	(«уметь», «владеть» по			
		компетенции	требованиям ФГОС)			
ПК 1.2 Производить	1	-Знает основы	-точное соблюдение			
техническое обслуживание		производственной	требований инструкций,			
и ремонт подвижного		гигиены, санитарии	положений, правил при			
состава железных дорог		и	подготовке станка и			
в соответствии с		противопожарным	оборудования			
требованиями		мероприятиям;	к работе;			
технологических процессов		-Проводит	-Последовательно и			
		инструктаж по	правильно проводит			
		технике	инструктаж по технике			
		безопасности при	безопасности при работе			
		работе на станках и	на станках и с			
		с оборудованием	оборудованием –владеет			
		1.0	приемами заполнения			
			технической			
			документации			
ОК 1Понимать сущность и	1	- ответственно	- выполняет требования			
социальную значимость		относится к	по приемке содержанию			
своей будущей профессии,		инструменту	и возврату инструмента			
проявлять к ней устойчивый		15 5	1 2 12			
интерес.						
ОК 2Организовывать	1	- проявление	-Взаимодействует с			
собственную деятельность,		самостоятельности	руководителем практики			
выбирать типовые методы и		в выборе и	-Точно и своевременно			
способы выполнения		грамотной	выполняет обязанности			
профессиональных задач,		реализации	- своевременно			
оценивать их		типовых методов и	оформляет задания и			
эффективность и качество.		способов	выполняет отчеты			
		выполнения	-			
		профессиональных				
		задач в				
		соответствии с				
		установленными				
		алгоритмами;				
		-своевременность				
		выполнения и				
		сдачи заданий,				
		отчетов;				
		адекватность в				
		проведении оценки				
		и самооценки				
		(анализ и				
		самоанализ)				
		выполнения				
		профессиональных				
		задач в				
		соответствии с				
		критериями				
	l	L-L				I

		эффективности				
ļ		профессиональной				
ļ						
		деятельности.				
ОК 3Принимать решения в	1	-самостоятельность	-самостоятельно			
стандартных и		в выстраивании	выполняет подготовку			
нестандартных ситуациях и		алгоритмов	инструмента к работе			
			= -			
нести за них		действий в	- следит за			
ответственность.		стандартной	сохранностью			
· ·		ситуации в быту и	инструмента			
ļ			инструмента			
· ·		учреждении;				
· ·		- участие в				
· ·		решении				
· ·		нестандартной				
· ·		_				
· ·		ситуации,				
· ·		-соответствие				
ļ		поставленной цели				
· ·		и выбора способов				
· ·		-				
· ·		деятельности в				
· ·		соответствии с				
· ·		рабочей ситуацией,				
		-		1		
		своевременность в				
		устранении				
		допущенных				
		ошибок;				
		· ·				
		- своевременность				
		выполнения				
ļ		задания				
ОК4	1	-использование	- Верно ведет записи в			
	_		<u> </u>	1		
Осуществлять поиск и		различных методов	документации			
использование информации,		работы с	- быстро находит			
необходимой для		информацией	нужную информацию			
эффективного выполнения		профессиональной	-применяет научную и			
профессиональных задач,		или личностной	профессиональную			
профессионального и		направленности	терминологию в			
личностного развития		(анализ, синтез,	процессе выполнения			
manus pusantina		сравнение,	учебных и			
· ·			•			
· ·		обобщение,	профессиональных			
· ·		оценка)	задач,			
· ·		- оптимальность				
ļ		выбора источник				
· ·						
· ·		информации в				
· ·		соответствии с				
· ·		поставленной				
· ·						
		задачей;				
		-оперативность				
		поиска				
		информации;				
		-результативность				
		* *				
	l	поиска				
		L1		i .	I	
		информации по				
•						
1		заданной или				
		заданной или интересующей				
		заданной или интересующей теме;				
		заданной или интересующей				
		заданной или интересующей теме; -правильность				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно)				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение				
		заданной или интересующей геме; -правильность (грамотно) применение научной и				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных				
		заданной или интересующей геме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-				
		заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных				
		заданной или интересующей геме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной герминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального				
OK 6	1	заданной или интересующей геме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной герминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностнопрофессионального развития.	-В23ИМОЛЕЙСТВУЕТ С			
ОК 6 Работать в коллективе и в	1	заданной или интересующей геме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной герминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального	-взаимодействует с обучающимися и			

	ı	<u> </u>		 	 	
команде, эффективно		преподавателями в	преподавателями в ходе			
общаться с коллегами,		ходе обучения;	выполнения заданий по			
руководством,		-соблюдение	практике			
потребителями		этических норм	- соблюдает этические			
		общения при	нормы общения при			
		взаимодействии с	взаимодействии с			
		другими	другими студентами,			
		студентами,	преподавателями и			
		преподавателями и	руководителями			
		руководителями	практики			
		практики на	-понятно обосновывает			
		учебных занятиях и	постановку цели, -верно			
		на занятиях в	выбирает методы и			
		кружках;	способы выполнения			
		-обоснованность	задания			
		постановки цели,	- анализирует и			
		выбора и	оценивает процесс и			
		применения	результат работы своей			
		методов и способов	и других обучающихся;			
		выполнения	- участвует в групповых			
			обсуждениях,			
		задания, способность	оосуждениях, публичных			
			пуоличных высказываний по			
		убедить в этом				
		окружающих;	заданному			
		-общение с	вопросу			
		представителями				
		различных				
		социальных групп,				
		коллегами и				
		руководителями в				
		различных				
		ситуациях и				
		коммуникационны				
		х формах (диалог,				
		монолог,				
		письменная				
		коммуникация);				
		-представление				
		учебной,				
		исследовательской				
		И				
		профессиональной				
		информации в				
		различных формах				
		(беседа, текст,				
		презентация,				
		рисунок, схема и				
		пр.);				
		- анализировать и				
		оценивать процесс				
		и результат работы				
		своей и других				
		студентов;				
		- участие в				
		групповых				
		обсуждениях,				
		публичных				
		высказываний по				
		заданному				
		вопросу, развитие и				
		дополнение идей				
		других;				
OK7	1-й	- управление	- управляет			
	1 11					
Bhatt Ha cena		TEGTETLICOTI IO				
Брать на себя		деятельностью	деятельностью членов			
ответственность за работу		членов команды	команды (подчиненных)			
ответственность за работу членов команды		членов команды (подчиненных) в	команды (подчиненных) в рамках выполнения			
ответственность за работу		членов команды	команды (подчиненных)			

	исследовательских,	самостоятельность,		
	профессиональных	ответственность за		
	и пр. заданий;	порученное дело		
	- проявление			
	инициативы			
	самостоятельности,			
	ответственности за			
	порученное дело.			
	- эффективное			
	решение задач			
	группой студентов;			
ПК 1.2 Производить 2-й	-Подбор и заточка	- верно в соответствии с		
техническое обслуживание	резцов; установка и	образцами подбирает и		
и ремонт подвижного	крепление	затачивает резцы;		
состава железных дорог	заготовки,	- точно устанавливает и		
в соответствии с	настройка станка	закрепляет заготовки,		
требованиями	на необходимую	-последовательно		
технологических процессов	скорость резания и	настраивает станок на		
	величину подачи	необходимую скорость		
	-Грубая и чистовая	резания и величину		
	обточка	подачи		
	цилиндрической	-точно в соответствии с		
	поверхности с	образцами выполняет		
	применением	грубую и чистовую		
	охлаждения.	обточку цилиндрической		
	-Вытачивание	поверхности с		
	канавок по	применением		
	разметке, обточка	охлаждения и		
	торцов заготовок	вытачивает канавки по		
	- Подготовка	разметке, обточки		
	заготовок, сверл,	торцов заготовок		
	резцов.	-последовательно		
	-Подрезание	подготавливает		
	уступов, -	заготовки, сверл, резцов.		
	Отрезание	-точно в соответствии с		
	заготовки,	каталогом размечает		
	-Сверление,	отрезки прямых линий и		
	рассверливание и	углов разной величины,		
	растачивание	а также окружностей и		
	отверстий - Обточка	их частей.		
		-точно в соответствии с		
	конических и	чертежами сверлит,		
	фасонных	рассверливает и		
	поверхностей. -Расточка	растачивает отверстия		
		-верно в соответствии с		
	конических отверстий	целями и задачами размечает плоскостные		
	- Шлифовка,	детали по чертежам и		
	полировка, накатка	шаблонам.		
	поверхностей.	точно с соблюдением		
	-Нарезание	требований инструкций,		
	наружной и	положений и правил		
	внутренней резьбы	проводит обточку		
	-у-г	конических и фасонных		
		поверхностей и		
		-расточку конических		
		отверстий,		
		- точность и		
		технологически		
		грамотно выполняет		
		шлифовку, полировку,		
		накатку поверхностей.		
		и нарезание наружной и		
		внутренней резьбы;		
		-верно исполняет		
		приемы пользования		
		защитными средствами в		
1		соответствии с целями и		

					,
			задачами	 	
			- верно соблюдает		
			требования инструкций,		
			положений, правил при		
			подготовке		
			оборудования		
			к работе; и		
			технологическую		
			последовательность при		
			организации работ;		
			-последовательно в		
			соответствии с		
			инструкциями и		
			требованиями		
			безопасности		
			подготавливает		
			сверлильное		
			оборудование и работает		
			на станке		
			-соблюдает контроль		
OK 1H	2 "		при выполнении работ		
ОК 1Понимать сущность и	2-й	-проявление			
социальную значимость		высокой			
своей будущей профессии,		активности,			
проявлять к ней устойчивый		инициативности в			
интерес.		процессе			
		выполнения работ			
		по способам			
		соединения			
		проводов,			
		-проявление			
		ответственного			
		отношения к			
07100		инструменту			
ОК 2Организовывать	2-й	DITOON II			
	2-11	-выбор и			
собственную деятельность,	2-11	применение			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и	2-и	применение методов и способов			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения		применение методов и способов решения			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,		применение методов и способов решения профессиональных			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с способов соответствии с			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач -проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами ссвоевременность			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ)			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами -своевременность выполнения заданий -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями			
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		применение методов и способов решения профессиональных задач проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами своевременность выполнения заданий адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с			

		деятельности.			
ОК 3Принимать решения в	2-й	-самостоятельность			
стандартных и	∠-¥1	в выстраивании			
нестандартных ситуациях и		алгоритмов			
нести за них		действий в			
ответственность.		стандартной			
ответетвенноств.		ситуации			
		- участие в			
		решении			
		нестандартной			
		ситуации,			
		-разработка,			
		предложение			
		различных			
		способов её			
		решения;			
		-соответствие			
		поставленной цели			
		и выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с			
		рабочей ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных			
		ошибок;			
ОК4	2-й	-использование			
Осуществлять поиск и		различных методов			
использование информации,		работы с			
необходимой для		информацией			
эффективного выполнения		профессиональной			
профессиональных задач,		или личностной			
профессионального и		направленности			
личностного развития		(анализ, синтез,			
		сравнение,			
		обобщение,			
		оценка)			
		- оптимальность			
		выбора источник			
		информации в			
		соответствии с			
		поставленной			
		задачей;			
		-оперативность			
		поиска			
		информации;			
		-результативность			
		поиска			
		информации по			
		заданной или			
		интересующей			
		теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение			
		научной и			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		выполнения учебных и			
		P			
		профессиональных			
		задач,			
		личностно- профессионального			
		профессионального развития.			
ОК 6	2-й	-взаимодействие со			
Работать в коллективе и в	2 m	студентами и			
I GOOTGIB B RODDICKINGC H B	<u> </u>	гудонтами и		<u> </u>	<u> </u>

		Т	T		1
команде, эффективно		преподавателями в			
общаться с коллегами,		ходе практики;			
руководством,		-соблюдение			
потребителями		этических норм			
		общения при			
		взаимодействии с			
		другими			
		студентами,			
		преподавателями и			
		_			
		руководителями			
		практики на			
		практике			
		-обоснованность			
		постановки цели,			
		выбора и			
		применения			
		методов и способов			
		выполнения			
		задания,			
		способность			
		убедить в этом			
		окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных			
		социальных групп,			
		коллегами и			
		руководителями в			
		различных			
		ситуациях и			
		коммуникационны			
		х формах (диалог,			
		монолог,			
		письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской			
		И			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст,			
		рисунок, схема и			
		пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс			
		и результат работы			
		и результат расоты своей и других			
		студентов;			
		- участие в			
		групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному вопросу,			
		развитие и			
		дополнение идей			
		других;			
OK7	2-й				
l l	∠-M	-управление			
Брать на себя		деятельностью			
ответственность за работу		членов команды			
членов команды		(подчиненных) в			
(подчиненных), за результат		рамках выполнения			
выполнения заданий		исследовательских,			
		профессиональных			
		и пр. заданий;			
		- проявление			
		прольнение		İ	<u> </u>

		.		T	
		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело.			
		- эффективное			
		решение задач			
		группой студентов;			
OK8	2-й	-проявление			
Самостоятельно определять		стремления и			
задачи профессионального и		осуществления			
личностного развития,		системных			
заниматься		действий по			
		· ·			
самообразованием, осознанно		саморазвитию и			
планировать повышение		самообразованию;			
квалификации					
ОК9	2-й	- проявление			
Ориентироваться в условиях		интереса и			
частой смены технологий в		ознакомление с			
профессиональной		инновационными			
* *		· ·			
деятельности		технологиями в			
		области			
		строительства,			
		текущего			
		содержания и			
		ремонта			
		железнодорожного			
OKO	2 ×	пути;			
ОК2	3-й	-выбор и			
Организовывать		применение			
собственную деятельность,		методов и способов			
выбирать типовые		решения			
методы и способы		профессиональных			
выполнения		задач в области			
		разработки			
профессиональных		r - 1			
задач, оценивать их		технологических			
эффективность и		процессов			
качество		ремонтов пути;			
		- проявление			
		самостоятельности			
		в выборе и			
		грамотной			
		реализации			
		типовых методов и			
		способов			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в			
		соответствии с			
		установленными			
		алгоритмами;			
		-своевременность			
		выполнения и			
		сдачи заданий,			
		отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки			
		и самооценки			
		(анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в			
		соответствии с			
		критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
		деятельности.			
OK 3	3-й	-самостоятельность	 		

Принимоть решении и стиндиримоги действий			1		1
решения и сетандартных и пестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и неста заиму сутреждения, учитие и решения вестандартной ситуация, рарарботка, предпожение различных способов сè решения вестандартной ситуация, рарарботка, предпожение различных способов сè решения вестандартной ситуация, рарарботка, предпожение вызывающий в набора способов сè решения; соответствии с воответствия с воответствия и котопествия и соответствия и предресемность и устрових манимах задим профессионального и и курсовых методов работы с информации и префессионального и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Принимать		в выстраивании		
пеставляртных ситуациях и неставляртной нетогованих ответственность и неста заних ответственность и неста заних неста за неста заних неста за неста заних неста за неста					
пестандиртных ситуациях и песта защих учреждения; учреж	1 -				
янувши в бату и учреждения; - участие и решении местандартной ситуации, - рагработка, предложение радличных способою её решения; - соответствие поставлений пели и выбора способою деятельности в соответствие поставлений пели и рабора способою деятельности и рабора способою деятельности и сустранении долушенных опшбок; - своя сестови с работей ситуацией, своевременность и устранении долушенных опшбох; - своя свеременность выполнения практических работ и курсовых идацияния ОКЧ ОКЧ ОКЧ ОКЧ ОКЧ ОКЧ ОКЧ ОК					
ответевленность учреждения; учреждения; учреждения; разработка, предложение развишах клособов её решения; соответствие поставленности и коответствие рабочей снутацией; касевреженность и устранения полущения полущен	нестандартных ситуациях и				
- участие в решении пестапалутной ситуации, - разработка, предложение различных сискоби её решения; - соответствие поставленной цент и выбора способов центываемой цент и выбора способов центываемой пент и допущенных опибокс; - своевременность выполнения прытических работи и курсовых вадшиній сооходимой для эффективаюти выпольжного и дизиностной профессионального и дизиностной профессионального и дизиностной профессионального и дизиностной правленность выбора встотить и профессионального и дизиностной направленностна поставленной или личностной направленностна (дидите, спитея, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора встотить информации: результативность поиска информации: результативность поиска информации по задантой или интересурошей теме. - правильность (грамотной и дидитересурошей теме, опрекатывность (грамотной и и профессиональной терминастии и профессиональной техникованной техникованной техникованной и профессиональной техникованной пределенностной техникованной пределенностной техников	нести заних		ситуации в быту и		
- участие в решении пестапалутной ситуации, - разработка, предложение различных сискоби её решения; - соответствие поставленной цент и выбора способов центываемой цент и выбора способов центываемой пент и допущенных опибокс; - своевременность выполнения прытических работи и курсовых вадшиній сооходимой для эффективаюти выпольжного и дизиностной профессионального и дизиностной профессионального и дизиностной профессионального и дизиностной правленность выбора встотить и профессионального и дизиностной направленностна поставленной или личностной направленностна (дидите, спитея, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора встотить информации: результативность поиска информации: результативность поиска информации по задантой или интересурошей теме. - правильность (грамотной и дидитересурошей теме, опрекатывность (грамотной и и профессиональной терминастии и профессиональной техникованной техникованной техникованной и профессиональной техникованной пределенностной техникованной пределенностной техников	ответственность		учреждении;		
решении местандиртной ситуации, ръвработ ка, предложение разлатчилах способом се решения; -соответствие поставленной цели и выбора способо денетислисти в соответствие поставленной цели и выбора способо денетислисти в соответствии с рабомей ситуацией, самевременность и устранеции долупценнах оципбок; - своевременность и устранеции долупценнах оципбок; - своевременность инпользование практических работ и устранеции инпользование распичных инпользование распичных инпользование распичных инпользование распичных инпороженновальной инпичностной инпунктивного инпунктивного набора источник информации; - сообщение, обобщение, обобщение, опенка) - оптивальность анабора источник информации; - соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с поская информации; - соответствии с поская информации; - соорумации; - соответствии с поская информации; - соответствии с поская информации; - соорумации; - соответствии с поская информации; - соответствии с поская информации; - соответствии с поская информации; - соответствие информации; - соответствии с поская информации; - соответствие информации инпенсати			r -		
пестаплартной визущим, предложение раздичных способов се репцения; соответствие постанденной цели и выбора способов деятельность в соответствие постанденной цели и выбора способов деятельность в соответствие постанденной цели и выбора способов деятельность в соответствии с рабочей ситуацией, свызевременность в устраненных ошибох; с сообременность выполнения практических работ в курсовых вадмий постанденной профессионального и профессионального профессионального профессионального и професси и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профес			•		
натуации, разработка, предиожение разлатизма спосыбом сё решемих соответствие поставленной цели и м выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и м выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и м выбора способов деятельности в соответствии рабочей ситуацией, своевременность и устраненни допущенных онибок; - посвеременность выполнения практических рябот и курсовых методов работы с информации, профессионального в личностного развития информации и профессионального и пичностного развития информации и соответствии спользование профессионального информации информации информации и соответствин ноставленной задичей; - оперативность нока информации и соответствин ноставленной задичей; - оперативность нока информации п задиной или интересующей теме: - правильность (грамотное) применение наумной и профессиональной терминологии в профессиональны тересующей теме: - правильность (грамотное) применение наумной и профессиональной терминологии в профессиональны учебных и профессиональны			L .		
разработка, предложение различных способов ее решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных спинбок; - своевременность в устранении допущенных спинбок; - своевременность выпользение практических работ и задавий и потодование профессиональных задав, профессиональных задав, профессиональных задав, профессиональных задав, профессионального и дичностного развития справа, ситех, сравление, обобщение, опенка) - спитмальность выбора меточник миформации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность выбора меточник миформации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации по задавной или интерсумент по задавной или интерсумент по заданной или интерсумент теме; - правильность, (грамотнос) применение научной и профессиональной термилологии в профессиональный термилологии в профессиональный термилологии в профессиональным зачейках и профессиональным термилологии в профессиональным термилологии в профессиональным термилологии в профессиональным зачейках и профессиональным термилологии в профессиональным термилорогии в пременение			нестандартной		
разработка, предложение различных способов ее решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных спинбок; - своевременность в устранении допущенных спинбок; - своевременность выпользение практических работ и задавий и потодование профессиональных задав, профессиональных задав, профессиональных задав, профессиональных задав, профессионального и дичностного развития справа, ситех, сравление, обобщение, опенка) - спитмальность выбора меточник миформации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность выбора меточник миформации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации по задавной или интерсумент по задавной или интерсумент по заданной или интерсумент теме; - правильность, (грамотнос) применение научной и профессиональной термилологии в профессиональный термилологии в профессиональный термилологии в профессиональным зачейках и профессиональным термилологии в профессиональным термилологии в профессиональным термилологии в профессиональным зачейках и профессиональным термилологии в профессиональным термилорогии в пременение			ситуации,		
предложение радличных способов се ренения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рябочей сигуацией, спосовременность в устранении допущенных ошнбок; - своевременность в устранении допущенных ошнбок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий с непользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и янгиностной нирофессионального и янгиностной нирофессионального и янгиностной нирофессионального и янгиностной нирофессионального и янгиностной ниформации в соответствии с поставленной яндичей; - оперативность поиска информации в соответствии с поставленной яниформации в соответствии с поставленной яниформации по заданной или интересуопией теме; -правильность (грамотное) применение научной и пи префессиональной термикологии в профессиональной термикологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
различных способов е решения; -соответствие поставленией цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленией цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленией, своевременность в устраневии допущенных ошнобо; - своевременность в устраневии допущенных ошнобо; - своевременность выполнения практических работ и курсовых выдвий домушентных машаний допушенных методов работы с необходимой для методов работы с необходимой для методов работы с необходимой для иличностной парофессионального и личностной парраменности (анализ, синтез, сравнение, обобшение, опенка) домушения в соответствии в необходимой лили интересуропей теме; -правильность понска информации; -ресультативность понска информации по заданной лили интересуропей теме; -правильность (грамотнос) применение научной и профессиональной терминологии в процессие выполнения учебных и профессиональным и профессиональным					
способов се репения; -соотпетствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий метользование рязличных метользование рязличных метользование рязличных метользование профессионального и направленности (апалия, синтез, сравнение, обобщение, обобщение, оценка) - оптимальносты и направленности (апалия, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интерсеующей теме; - правильность (грамотност) (пракотнос) применение научной и профессиональной терринология в процессе выполнения учебных и профессиональный и профессиональным и пределенным и пределенным и пределенным и пределенным и пределенным и пределенным и пределенны			-		
решения; -соответствие моставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие с рабочей ситуацией, своевременность в устранении монуменных ошибох; - с посвременность выполнения практических работ и курсопых методов работы с информации, мефективного выполнения профессионального и личностного развития — непользане работы с информацией профессионального и личностного развития — непользанене профессионального и направленности (апали, ситеъ, сравнене, обобщение, отенка) - оптимальность выбора источник информация в соответствия с поставленной задачей; - операцивность поиска информация; - результативность поиска информация по заданной или интересулопей теме; - правильность поиска информация и итересупоней теме; - правильность (грамотнос) применене научной и профессиональной герминологии в процессе выполнения учебных и профессиональной герминологии в процессе выполнения учебных и профессиональной			r .		
окаталенной цели и выбора способов цеятельности в коответствии с рабочей ситуацией, спосерьменность в коответствии с рабочей ситуацией, спосерьменность в устранения долученных ошьбок; - своерьменность выполнения практических работ и курсовых заданий практических работ и курсовых заданий непользование информации, необходимой для энетолязование развичных методов работы с информацией профессионального и награвленности (знания, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — оштмальности (знания, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — оштмальность пабора источник информации в соответствии с поствяленной задачей; - оперативность понска информации по задачной или интересуоней теме; - правильность понска информации по заданной или интересуоней теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональный и профессиональный профессиональный и профессиональным учебных и профессиональным и предельным предельным предельным предельным предельным предельным предельным предельны			способов её		
окаталенной цели и выбора способов цеятельности в коответствии с рабочей ситуацией, спосерьменность в коответствии с рабочей ситуацией, спосерьменность в устранения долученных ошьбок; - своерьменность выполнения практических работ и курсовых заданий практических работ и курсовых заданий непользование информации, необходимой для энетолязование развичных методов работы с информацией профессионального и награвленности (знания, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — оштмальности (знания, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — оштмальность пабора источник информации в соответствии с поствяленной задачей; - оперативность понска информации по задачной или интересуоней теме; - правильность понска информации по заданной или интересуоней теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональный и профессиональный профессиональный и профессиональным учебных и профессиональным и предельным предельным предельным предельным предельным предельным предельным предельны			решения:		
поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рябочей ситуацией, своевременность в устранении долущенных юшибок; - спосвременность выполнения практических работ и курсовых вадамий Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног о иличностного развития профессиональной пли личностной профессиональной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации			F I		
и выбора способов дехуслывости в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении долученных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых ваданий пколовьование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональнать задач, профессиональнать задач, профессиональнать задач, профессиональнать на соответствии с обобщение, опоставленной задачей; оперативность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; оперативность поиска информации; результативность поиска информации; результативность поиска информации; результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; правильность (грамотное) применение научной и профессиональный герминологии в профессиональный учебных и профессиональны					
шеятельности в соответствии с рабочей ситуацией, взесеременность в устранении допушенных опшябок; с спосеременность в наполнения практических работ и курсовых задачий профессиональной или зуфективного выполнения профессионального и личностного развития Осуществлять поиск и использование различных методов работы с необходимой для зуфективного выполнения профессиональной профессиональной или личностной направленности (анализ, синтех, сравнение, обобщение, оценка) — оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; — оптеративность поиска информации; — результативность поиска информации; — результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; — правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в пропессе выполнения учебных и профессиональны					
шеятельности в соответствии с рабочей ситуацией, взесеременность в устранении допушенных опшябок; с спосеременность в наполнения практических работ и курсовых задачий профессиональной или зуфективного выполнения профессионального и личностного развития Осуществлять поиск и использование различных методов работы с необходимой для зуфективного выполнения профессиональной профессиональной или личностной направленности (анализ, синтех, сравнение, обобщение, оценка) — оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; — оптеративность поиска информации; — результативность поиска информации; — результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; — правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в пропессе выполнения учебных и профессиональны			и выбора способов		
соответствии с рабочей сигуацией, своевременность в устранении допущеных ошибок; - своевременность в устранения практических работ и курсовых заданий и котользование пиформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития — инполнающий для задач, профессиональной направленности (апали, сиптез, сравненнее, обобщение, оценка) — оптимальность выбора всточных информации в соответствии с поставленной задачей; — оперативность поиска ниформации; — уступнативность поиска ниформации; — уступнативность поиска ниформации по заданной или интересующей теме; — правильность (грамотное) пряменение научной и профессиольной терминологии в профессиольной терминологии в профессиольный терминологии в представление в представ			-		
рабочей ситуацией, своевременность в устранении донущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых маданий различных методов работы с информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ——————————————————————————————————			I '		
поставления различных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых раданий ОК4 ОСУществлять понск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и дичностного развития информацией обобщение, обобщение, опенка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность понска информации; - результативность понска информации; - результативность понска информации по заданной или интересуопей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в профессе выполнения учебых и пророесе выполнения учебых и профессе нальный профессеональным учебых и профессеональным и профессе					
устравении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых ваданий Осуществлять понск и использование различных методов работы с необходимой для эффективного выполнения профессионального и дичностного развития необходимой для необходимо					
устравении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых ваданий Осуществлять понск и использование различных методов работы с необходимой для эффективного выполнения профессионального и дичностного развития необходимой для необходимо			своевременность в		
онибок;			_		
опинбок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий ОК4 Осуществлять поиск и использование наформации, необходимой для эффективното выполнения профессиональных задач, информацией профессиональной или личностного развития профессионального и личностного развития профессионального и обобщение, обобщение, опенка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминостии в профессональной терминостии в профессональной терминостии в профессональны					
- своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития профессионального и направленности (аналия, синтез, сравнение, обобщение, обещение, обещение, обещение, опенка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
выполнения практических работ и курсовых заданий Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития задачий или личностной направленности (апализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональны процессе выполнения учебных и профессиональны					
выполнения практических работ и курсовых заданий Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития задачий или личностной направленности (апализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональны процессе выполнения учебных и профессиональны			- своевременность		
оК4 ОК4 Осуществлять поиск и использование различных методов работы с информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития профессионального и (анализ, синтез, сравнение, обобщение, ощенка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставлениюй задачей; - оперативность поиска информации и ресультативность поиска информации; - результативность поиска информации интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебых и профессиональны			=		
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, различных методов работы с информации, профессионального и личностного развития — использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; — оперативность поиска информации; — результативность поиска информации по задачной или интересующей теме; — правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебыых и профессиональныя					
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и личностного развития методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (авализ, синтез, сравнение, обещение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в профессее выполнения учебных и професссее выполнения учебных и професссее выполнения учебных и професссовнальны					
ОКЧ Осуществлять понск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития —использование различных методов работы с информацией профессиональной профессионального и личностного правение, обобщение, оценка) — оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; —оперативность поиска информации; —результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; —правильность (грамогное) применение научной и профессиональной терминологии в профессиональной терминологии в професссое выполнения учебных и професссое применение професссое выполнения учебных и професссое выполнения учебных и професссое применения учебных и професссое применения учебных и професссое применения учебных и профессое применение профессое применение профессое применение профессое применение профессое применение профессое применение профессое правивносты профессое правиненсе поставление профессое правивносты профессое применение профессое применение профессое правивносты профессое пр					
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития профессионального и личностного развития профессионального развития профессионального и направлениест (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамогное) применение научной и профессиональной терминологии в пропессе выполнения учебных и професссое применение професссое выполнения учебных и професссое применение профессмональны			заданий		
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития профессионального и личностного развития профессионального развития профессионального и направлениест (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамогное) применение научной и профессиональной терминологии в пропессе выполнения учебных и професссое применение професссое выполнения учебных и професссое применение профессмональны	OK4	3-й	-использование		
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, опенка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
информацией профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессионального и личностного развития (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития профессионального и направленности пличностного развития профессиональной направленности (анализ, синтез, сраввение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотносе) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнении учебных и профессиональны					
эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональното и личностного развития профессиональной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотносе) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны	необходимой для		информацией		
профессиональных задач, профессионального и личностного развития или личностного развития профессионального и направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, опенка) опимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнении учебых и профессиональны	эффективного выполнения				
профессионального и пичностного развития направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
пичностного развития (анализ, синтез, сравнение, обобщение, опенка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и порофессиональной терминологии в процессе выполнения учебых и профессиональны					
сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			-		
обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны	личностного развития		(анализ, синтез,		
обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			сравнение,		
оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
выбора источник информации в ссответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			- оптимальность		
информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации; - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			выбора источник		
соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
-оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
-оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			задачей;		
поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			-результативность		
информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			теме;		
(грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны			научной и		
терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональны					
процессе выполнения учебных и профессиональны					
выполнения учебных и профессиональны					
учебных и профессиональны					
учебных и профессиональны			выполнения		
профессиональны					
х задач,					[
личностно-	<u> </u>		личностно-		 <u> </u>

		профессиональног			
		о развития.			
Характеристики уровня освое	ния комп	етенций:			
«низкий» - узнавание ранее из					
«средний» - выполнение деято	- ельности і	по образцу, инструкт	ции или под руководством		
«высокий» - планирование и с	самостоят	ельное выполнение	деятельности, решение пр	облемных за	дач
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (по уровню					
За период учебной практики г	ю ПМ.01	УП.01.02 Учебная	практика (обработка ме	<u>галлов реза</u>	нием)
обучающимся				_	
				_	
		Q	ФИО		
была продемонстрирована сф					
Уровень сформированности С)K			_•	
РЕКОМЕНДАЦИИ: (учесть,	обратить	внимание, требует н	знимания и т.п.)		
«» 20 г.					
Руководитель практики:					
ФИО, должность					
	одпись				
Подпись ответственного лица	организа	ции (базы практики)			
ФИО, должность					
n	одпись				